

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Elsa Guerrero Orduña
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Patología en Nutrición I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas nervioso, cardiovascular, digestivo, respiratorio y hematopoyético y su manejo interdisciplinario en el área clínica.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentar el contenido del programa del curso. Revisar lineamientos, expectativas y evaluación del curso (profesor y alumnos) Criterios de trabajo final. Examen diagnóstico Google Forms. Exploración de Classroom.	Power point. Formato de google forms. Plataforma de Classroom, Artículo de revisión de la CIE-11	28/jul/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 13	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Introducción de la clasificación internacional de enfermedades CIE-11 Dinámica de integración del grupo.	Plataforma mentimeter.		
1. Sistema Nervioso 1.1. Generalidades del Sistema Nervioso central y periférico 1.2. Principales síntomas de enfermedades neurológicas 1.3. Trastornos neurológicos por deficiencias nutricias 1.4. Trastornos del sueño (SOAP) 1.5. Enfermedad cerebro vascular 1.6 Traumatismo cráneo encefálico y de la columna vertebral 1.7. Enfermedades neurodegenerativas (Demencia, EM, ELA, Alzheimer y Parkinson) 1.8. Migraña y epilepsia	Revisar la clasificación anatómica y funcional del sistema nervioso. Analizar los principales síntomas neurológicos y su correlación con patologías neuronales.	Computadora Cañón, plataformas canva, genially. Manual RIM	04/ago/2026	3
	Exposición oral de los trastornos de la conducta alimentaria (DSM-V). Crear mural de pruebas de tamizaje y su manejo integral. Aplicar herramienta didáctica de higiene del sueño. Analizar la fisiopatología de apnea del sueño y sus principales complicaciones. Revisión de bibliográfica antes de la sesión sobre trastornos del sueño	Formatos de evaluación de las pruebas de tamizaje, manual DSM-V. GPC higiene del sueño.	11/ago/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 13	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Explicar las principales complicaciones de ACV. Generalidades de los mecanismos y compromiso por TCE y daño medular. Desarrollar un mapa conceptual de las principales enfermedades neurodegenerativas y sus implicaciones nutricias.	Bibliografía: Guías de la práctica clínica de enfermedades neurodegenerativas, videos del comportamientos de Parkinson y ELA del INNN.		
2. Sistema Cardiovascular 2.1. Angina de pecho 2.2. Infarto agudo al miocardio 2.3. Hipertensión arterial 2.4. Insuficiencia cardiaca congestiva	Exposición oral sobre las enfermedades Cardiovasculares y sus principales complicaciones de morbilidad-mortalidad. Revisar bibliografía sobre prevención de enfermedad coronaria, que representa un importante problema de salud pública mundial como los cambios de estilo de vida saludable. Realizar un debate sobre la lactancia y salud cardiovascular.	Ensanut 2025 Plataforma classroom, meet, Jamboard, pizarrón, laptop, plumones Plataforma classroom, jam board y pizarrón, laptop. Video CECAM UNAM. NOM-030 SSA2-1999. Para el diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.	18/ago/2026 25/ago /2026	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 13	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Analizar el sistema renina angiotensina como mecanismo en el desarrollo de HAS Aprender la clasificación y manejo integral de la hipertensión sistémica. Realizar en un ensayo argumentativo de 2 cuartillas del consumo de sodio y la hipertensión arterial. Reforzamiento de conocimiento con Kahoot en clase. Exponer debate argumentativo en equipos de las principales causas y manejo nutricional de la insuficiencia cardíaca. PRIMER PARCIAL Elaborar una herramienta educativa “Infografía del manejo nutricio de las complicaciones de enfermedad coronaria.	Hoja de cotejo técnica de la tensión arterial. Material bibliográfico, Consenso de AHA. Búsqueda WEB PubMed, UptoDate. Examen oral		
3. Sistema Digestivo	Exposición oral de las principales alteraciones del sistema digestivo en	Video didáctico, Plataforma classroom	01/sep/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1 Enfermedad por reflujo gastroesofágico, acalasia, disfagia 3.2 Enfermedad ácido péptica 3.3 Síndrome de intestino irritable y disbiosis 3.4 Síndrome de mala absorción e intestino corto 3.5 Enfermedad inflamatoria intestinal (CUCI, Crohn) 3.6 Síndrome de Dumping 3.7 Enfermedad Celiaca 3.8 Síndrome diarreico agudo y crónico 3.9 Sangrado de tubo digestivo alto y bajo.	población adulta y la relación con el proceso de atención nutricia (PAN) . Revisar las Guías Clínicas para conocer el diagnóstico y manejo de la enfermedad Ácido-péptica. Analizar la literatura para realizar un algoritmo sobre el manejo nutricional de la enfermedad ácido-péptica Revisar las bases generales del síndrome de mala absorción y Dumping post cirugía bariátrica. Integración realizar mapa conceptual de las características de Síndrome de dumping. Desarrollar mapa mental y exposición en equipo de enfermedad inflamatoria intestinal y su manejo nutricional. Revisar algoritmo de decisión nutricional en el pizarrón del manejo nutricional de los síndromes de tubo digestivo alto y bajo.	Cañón pizarrón Herramientas: REA de la UNAM, rúbrica de trabajos.	08/sep/2026	3
--	--	---	-------------	---

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 13	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Realizar un ensayo narrativo y revisión de la literatura del eje-cerebro microbiota. Ensayo argumentativo asociación en la absorción intestinal y el deterioro de la barrera intestinal que favorece la traslocación bacteriana y facilita el desarrollo de infecciones de origen entérico. Reforzar conocimientos con lluvia de ideas con mentimeter.	Plataforma de turnitin, mentimeter, canva, power point.	22/sep/2026	3
4. Sistema Respiratorio 4.1. Principales causas de insuficiencia respiratoria aguda 4.2. Clasificación de neumonías 4.3. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica 4.4. Asma 4.5 Tuberculosis pulmonar	Revisión y conceptualización antes de la clase de signos y síntomas respiratorios agudos y crónicos. Dinámica grupal con kahoot para reforzamiento pedagógico: de signos-síntomas respiratorios. Conocer las principales manifestaciones clínicas de neumonía e intervención nutricia.	Plataforma gamma, Genially	29/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de caso clínico de neumonía y su manejo nutricional post egreso. Resumen de GPC de la respuesta inflamatoria aguda y crónica de padecimientos respiratorios como EPOC, asma, enfisema y por Tb pulmonar Reforzar con un mapa conceptual la intervención y el soporte nutricional para cubrir las necesidades calóricas de estas entidades pulmonares. Trabajar con una prueba de tamizaje sobre el manejo nutricional de EPOC y aplicarla en una clínica del sector salud. Realizar revisión sobre enfermedades reemergentes como tuberculosis en México.		06/sep/2026	2
5. Sistema Hematopoyético 5.1. Anemias	Analizar la Clasificación clínica-morfológica de las anemias su manejo nutricional.	Pizarrón, cañón, classroom, bibliografía, PUB-	06/oct/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5.3. Deficiencia congénita y adquirida	inmunitaria	Revisar la literatura de las deficiencias inmunitarias congénitas y adquiridas	Med y Medline.Canvas, rúbricas de trabajos.		
5.4. Leucemias crónicas	agudas y	Revisión de otras citopenias. Interpretación de una biometría hemática con exposición.			
5.5 Purpuras		Caso clínico: valorar los índices eritrocitarios e histogramas.			
5.6 Trombofilia secundaria	primaria y	Conocer las principales características de las enfermedades Hemato-Oncológicas: leucemias y linfomas, mieloma múltiple, anemia aplásica. Realizar un flujograma para reforzar conocimiento de terapéutica médica y nutricional de las anemias de enfermedades crónicas y cáncer.			
		Conocer las principales características de las enfermedades Hemato-Oncológicas: leucemias y linfomas, mieloma múltiple, anemia aplásica.		13/oct/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 13	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Realizar un flujograma para reforzar conocimiento de terapéutica médica y nutricional de las anemias. Revisión de la literatura de la evaluar del estado del estado de nutrición en leucemia y linfomas. (presentar antes del examen) SEGUNDO PARCIAL			
		Formato de evaluación escrita	13/oct/2026	1
6. Hepatopatías y pancreatitis 6.1. Síndrome Ictérico 6.2. Enfermedad de hígado graso 6.3. Cirrosis hepática 6.4. Coledocolitiasis 6.5. Pancreatitis aguda y crónica 6.7. Cáncer hepatocelular	Reforzamiento de segundo parcial Revisión de bibliográfica sobre enfermedad hepática. Describir en debate la historia natural de la cirrosis hepática en exposición oral. Reforzamiento con mapa mental de conocimientos. Revisar y exponer por grupos las principales causas de ictericia. Interpretar clínica de pruebas de función hepática. “análisis decisional”. Investigar los consensos sobre el manejo nutricio actual en hígado graso.	Pizarrón Cañón Sitios WEB, IA (Pub-Med, Medline) Rúbricas, consensos y GPC.	20/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exposición oral de hígado graso no alcohólico nutricional. Realizar mapa mental de las principales causas de las principales patologías hepáticas con complicaciones metabólicas. Exposición de coledocolitiasis y nutrición. Revisión de la literatura de absceso hepático amebiano y complicaciones. Reforzamiento de aprendizaje con ensayo argumentativo.			
7. Neoplasias 7.1 Clasificación de las neoplasias 7.2 Conceptos generales de la patología de los tumores 7.3 Bases genéticas y moleculares del cáncer 7.3. Síndrome paraneoplásico 7.4 Complicaciones nutricias relacionadas con cáncer	Revisión de la literatura previa a la sesión expositiva de la fisiopatología del Cáncer. Identificar la clasificación y estadificación general de las principales neoplasias. Integrar el estado de evaluación nutricia en cáncer y síndromes paraneoplásicos.	Pizarrón Cañón Plataforma Jamboard, classroom. Rúbrica de evaluación de desnutrición en cáncer.	27/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Analizar en un debate la fisiopatología de inflamación-obesidad y cáncer.			
Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación y trabajo final	Entrega de portafolio en Google suite	03/nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Retroalimentación oral y escrita profesor y alumnos	Hojas de calificaciones, listas y excel	10/nov/2026	3
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Formato de opción múltiple en Google forms.	Exposición (x)	55%	Trabajos en clase, ensayos, casos clínicos, lecturas, investigaciones, blogs, revisiones, video. Portafolio y rúbricas.
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Salidas/ visitas	()		2 exámenes parciales.
	Exámenes	(X)		
	Otros:	(X)	40%	Evaluación final y trabajo final.
			5%	Autoevaluación individual Consenso de evaluación profesor-alumno.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Mattson C. Fisiopatología salud-enfermedad Un enfoque conceptual. 7a. Edición, 4a. reimp. Panamericana. 2010. Gutierrez Vázquez I. Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. 1ª . Edición. Panamericana. 2011 Jameson J. L. Fausi. Harrison. Principios de medicina interna. vol 1y 2. McGraw-Hill. 20a. Edición. 2019.	Gossman S, Matson Porth C. Fisiopatología. 9 ed. Wolters kluwers. 2014. Kumar, Abbas. Robbins. Patología Humana. Student consult. Elsevier. 10a. Edición 2018. Pérez, R. Introducción a la patología. Mecanismos de la Enfermedad. 2 ed. Panamericana, México, 1991. M, Kaufer, Nutriología Médica (5º. Edición). Panamericana. 2023. Rodak Bernadette F. Hematología, Fundamentos y Aplicaciones clínicas. 2 ed. Panamericana. 2004.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M en C. Elsa Guerrero Orduña.	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar